

# Litteraturlista för kursen *Bedöma, värdera och mäta elevers kunskap och lärande*, 942A05 950A06, 2019/2020

## *Obligatorisk litteratur*

- Andersson, P. & Fejes, A. (2010). *Kunskapens värde: Validering i teori och praktik*, (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- Black, P. & Wiliam, D. (2005). Lessons from around the world: how policies, politics and cultures constrain and afford assessment practices. *The Curriculum Journal*, 16(2), 249–261.
- Fonseca, L. (2014). *Det godkända fusket: normförhandlingar i gymnasieskolans bedömningspraktiker*. Avhandling. Kalmar: Linnéuniversitetet.
- Green, S., Johnson, R., Kim, D-H., & Pope, N. (2007). Ethics in classroom assessment practices: Issues and attitudes. *Teaching and Teacher Education*, 23, 999–1011.
- Gustavsson, B. (2002). *Vad är kunskap? En diskussion om praktisk och teoretisk kunskap*. Stockholm: Skolverket.
- Hattie, J. & Timperley, H. (2007). The power of feedback. *Review of Educational Research*, 77(1), 81–112.
- Hirsh, Å. (2016). *Skolans dokumentation ur ett pedagogiskt och juridiskt perspektiv*. Stockholm: Liber.
- Klapp, A. (2015). *Bedömning, betyg och lärande*. Lund: Studentlitteratur.
- Korp, H. (2011). *Kunskapsbedömning: Vad, hur och varför?* Stockholm: Skolverket.
- Lundahl, C. & Folke-Fichtelius, M. (Redaktörer) (2016). *Bedömning i och av skolan – praktik, principer och politik*, (2:a uppl.). Lund: Studentlitteratur.
- McMillan, J. H. (2017). *Classroom assessment: Principles and practice for effective standards-based instruction*, (7<sup>th</sup> ed.). Pearson Education. ISBN 9780134523309
- Nordgren, K., Odenstad, C. & Samuelsson, J. (Red.) (2017). *Betyg i teori och praktik: Ämnesdidaktiska perspektiv på bedömning i grundskola och gymnasium*, (3:e uppl.). Malmö: Gleerups.
- Rosenthal, R. & Jacobsson, L. (1992 [1968]) *Pygmalion in the classroom: teacher expectation and pupil's intellectual development*. (Newly expanded ed.) Carmarthen: Crown House. (bara summary, texten läggs upp på Lisam)
- Skolverket. Aktuella läroplaner och texter om kunskapsbedömning och betygsättning.
- Stiggins, R.J. (2002). Assessment crisis: The absence of assessment for learning. *Phi Delta Kappan*, 83, 758–765.
- Webb, N.M. (1997). Assessing students in small collaborative groups. *Theory into Practice*, 36, 205–213.

## *Valbar litteratur (titlar läggs till under kursens gång)*

- Jönsson, A. (2017). *Lärande bedömning*, (4:e uppl.). Malmö: Gleerups.
- Selghed, B. (2011). *Betygen i skolan: Kunskapssyn, bedömningsprinciper och lärarpraxis*, (2:a uppl.). Stockholm: Liber.